

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

#### **Б2.О.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело

Квалификация выпускника: специалист таможенного дела

Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02  
Таможенное дело.

Автор О.А. Чепинога

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой  
экономики, туризма и таможенного дела

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

## 2. Задачи практики

Целью прохождения НИР является подготовка студента к самостоятельному осуществлению научно-исследовательской деятельности в соответствующей сфере. НИР представляет собой первый этап подготовки выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (научно-исследовательской работы) являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов в сфере научно-исследовательской деятельности, полученных при изучении дисциплин 1-5 курсов;
- развитие навыков по обобщению, анализу результатов исследований, предпринятых отечественными и зарубежными исследователями;
- развитие навыков по выбору направления, составлению программы и проведению самостоятельных исследований;
- разработка теоретической части выпускной квалификационной работы;
- подготовка студентов к прохождению государственной итоговой аттестации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

## 3. Формы и места проведения практики

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

**Компетентностная карта практики**

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
	профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-3	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые УНы
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Н. Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Н. Обладать навыками для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	У. Уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению стратегической и оперативной деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений Н. Владеть навыками осуществления подготовки и выбора решений по стратегическому и оперативному

Компетенция	Формируемые УНы
	управлению деятельностью таможенной (таможенного поста) и их структурных подразделений
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	У. Уметь применять положения международных, национальных актов для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Н. Владеть навыками по применению международных и национальных актов для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
ОПК-5 Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	У. Уметь осуществлять обмен информацией внутри организации; обеспечивать межведомственные коммуникативные процессы. Н. Владеет навыками осуществления коммуникаций как внутри организации так и на межведомственном уровне
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	У. Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н. Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-1 Способен анализировать региональную и отраслевую структуру национальной экономики; выявлять тенденции развития внешнеэкономических связей и угрозы экономической безопасности государства и организаций при осуществлении профессиональной деятельности	У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; уметь выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития таможенного дела и таможенной политики в России для осознания социальной значимости своей деятельности	У. Уметь анализировать исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 52.

Практика заочников проводится в семестре 52. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: "Информационные технологии", "История таможенного дела и

таможенной политики", "Основы экономики", "Мировая экономика и международные экономические отношения", "Общая и таможенная статистика", "Экономика организации и оценка бизнеса", "Экономика таможенного дела", "Финансы и финансы предприятий", "Таможенный контроль и система управления рисками", "Внеэкономические связи России", "Налоги и налогообложение", "Разработка и реализация проектов", "Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности", "Управление таможенной деятельностью", "Финансово-экономический анализ в таможенном деле", "Внеэкономическая деятельность организации", "Международные конвенции и соглашения по торговле", "Экономическая безопасность".

## 6. Объем практики

Составляет 15 зачетных единиц (10 нед.).

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап.	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	Раздел отчета
2	Основной этап.	2. Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР	Раздел отчета
		3. Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР	Раздел отчета
		4. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР	Раздел отчета
		5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР	Раздел отчета
3	Заключительный этап.	6. Подготовка и оформление отчета	Отчет

## 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формируемых компетенций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	Подготовительный этап.	ОПК-1	У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление плана исследования с учетом выбранной темы	Своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			экономики		
2	Основной этап.	ОПК-1	У. Уметь анализировать экономические процессы, происходящие в обществе, и тенденции развития российской и мировой экономик Н. Анализировать тенденции развития российской и мировой экономики	2. Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР. 1. Формулировка темы и план ВКР	Соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов (10)
		ПК-1	У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики; владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.	3. Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР. Введение к ВКР.	Соблюдение требований к содержанию введения к ВКР. Корректность формулировок, научный стиль изложения (10)
		ОПК-4	У. Уметь применять положения международных, национальных актов для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Н. Владеть навыками по применению международных и национальных актов для обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	4. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР. Обзор нормативных документов по теме исследования.	Полнота обзора нормативных документов по теме исследования (15)
		ПК-3	У. Уметь анализировать	4. Подготовка раздела 3	Глубина и качество

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			исторический опыт таможенного дела и таможенной политики в контексте конкретных экономических условий страны и теоретических воззрений правителей.; проследить развитие системы таможенного дела в России от начала становления государства и до современного этапа развития таможенной системы Российской Федерации; Н. Владеть навыками самостоятельного творческого мышления и анализа проводимых реформ в области таможенного дела; терминологией в таможенном деле;	отчета: Теоретическая глава ВКР. Обзор теоретических положений по теме исследования.	проведенного исследования (10)
		ОПК-2	У. Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Н. Обладать навыками для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Аналитический обзор статистической информации по теме исследования, анализ показателей деятельности организации / таможенного органа.	Глубина проведенного исследования, использование показателей в динамике (20)
		ОПК-3	У. Уметь осуществлять подготовку и выбор решений по управлению стратегической и оперативной деятельностью таможни (таможенного поста) и их	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Выявление ключевых проблем и разработка подходов к их решению.	Выявлены проблемы, предложены рекомендации по их решению (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			структурных подразделений  Н.Владеть навыками осуществления подготовки и выбора решений по стратегическому и оперативному управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений		
		ОПК-6	У.Уметь решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств Н.Владеть навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных.	Применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных (5)
3	Заключительны й этап.	ОПК-2	У.Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Н.Владеть навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	6. Подготовка и оформление отчета. Подготовка отчета.	Соблюдение требований к содержанию и оформлению отчета (10)
		ОПК-5	У.Уметь осуществлять обмен информацией в нутри организации; обеспечивать межведомственные коммуникативные процессы. Н.Владеет навыками осуществления коммуникаций как внутри	6. Подготовка и оформление отчета. Стиль изложения материала.	При подготовке отчета использовались данные с места практики (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики)	Перечень формиру емых компетен ций	(УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)	Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			организации так и на межведественном уровне		
	Промежуточ ная аттестация				100

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 2.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Березкин Ю.М. Методология научных исследований (деятельностный подход). Курс лекций.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 196 с.
2. Лапаева, М. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / М. Г. Лапаева, С. П. Лапаев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 249 с. — ISBN 978-5-7410-1791-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78787.html> (дата обращения: 20.05.2023).
3. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Пивоварова, О. П. Основы научных исследований : учебное пособие / О. П. Пивоварова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-4486-0673-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81487.html> (дата обращения: 20.05.2023).

### б) дополнительная литература:

1. Рогачева О. А. Ольга Александровна Статистика (общая теория статистики). [учеб. пособие]. практикум/ О. А. Рогачева.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.-100 с.
2. Богданова Т.П., Брюханова Ю.М., Резванцева Т.Г., Рябинина Л.И., Сидоренкова О.Г. Научный стиль речи в профессиональной экономической сфере.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 98 с.
3. Болданова Е.В. Экономико-математические методы и модели.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.- 142 с.
4. Алгазина Н.В. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.В. Алгазина, О.Ю. Прудовская. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 103 с. — 978-5-93252-363-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32790.html>
5. Алексеенко В.Б. Математические модели в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.Б. Алексеенко, Ю.С. Коршунов, В.А. Красавина— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 80 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22160.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2013. — 127 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/47431.html> (дата обращения: 20.05.2023).
7. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500.html>.— ЭБС «IPRbooks»

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирной торговой организации, адрес доступа: <http://www.wto.org>. доступ неограниченный
- Сайт Евразийского экономического союза (ЕАЭС), адрес доступа: <http://www.eaeunion.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Европейского союза (ЕС), адрес доступа: <http://europa.eu/>. доступ неограниченный
- Сайт Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), адрес доступа: <http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства финансов РФ, адрес доступа: <http://minfin.ru/ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Федеральной таможенной службы РФ, адрес доступа: <http://www.customs.ru>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра мировой экономики, туризма и таможенного дела

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

*Форма индивидуального задания, выполняемого в период практики*

### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

#### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

для обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О.

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

№	Виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью при прохождении практики	Планируемые сроки выполнения (с «___» _____ по «___» _____)	Отметка руководителя (-лей) по практической подготовке от университета о выполнении (подпись)

Задание выдал:

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Задание получил:

Обучающийся группы \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ Фамилия И.О.

Согласовано:

Руководитель по практической подготовке  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель (-и) по практической подготовке  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ должность, Фамилия И.О.

С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять

Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Фамилия И.О.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

#### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_  
(юридическое наименование организации)

#### Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_  
Контактная информация (тел., e-mail):



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

### Бланк оценки результатов прохождения практики

обучающегося специалитета группы \_\_\_\_\_

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

№	Оцениваемые показатели (в полном соответствии с разработанным ФОС)	Оценка (в баллах) максимальная	Оценка фактическая
1	1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования. Составление плана исследования с учетом выбранной темы. Критерий: своевременное оформление рабочего графика проведения практики и индивидуального задания.	5	
2	2. Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР. 1. Формулировка темы и план ВКР. Критерий: соответствие плана теме диссертации, логика, корректность формулировок названий разделов.	10	
3	3. Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР. Введение к ВКР. Критерий: соблюдение требований к содержанию введения к вкр. корректность формулировок, научный стиль изложения.	10	
4	4. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР. Обзор нормативных документов по теме исследования. Критерий: полнота обзора нормативных документов по теме исследования.	15	
5	4. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР. Обзор теоретических положений по теме исследования. Критерий: глубина и качество проведенного исследования.	10	
6	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Аналитический обзор статистической информации по теме исследования, анализ показателей деятельности организации / таможенного органа. Критерий: глубина проведенного исследования, использование показателей в динамике.	20	
7	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Выявление ключевых проблем и разработка подходов к их решению. Критерий: выявлены проблемы, предложены рекомендации по их решению.	10	
8	5. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР. Использование информационных технологий и программных средств для обработки и анализа данных. Критерий: применяются информационные технологии и программные средства для обработки и анализа данных.	5	
9	6. Подготовка и оформление отчета. Подготовка отчета. Критерий: соблюдение требований к содержанию и оформлению отчета.	10	
10	6. Подготовка и оформление отчета. Стиль изложения материала. Критерий: при подготовке отчета использовались данные с места практики.	5	
	Общее количество баллов	100	

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### Рекомендации по планированию работы в период практики (требования к структуре и содержанию отчета по практике)

Исследование, проводимое в период производственной практики (научно-исследовательской работы), должно быть выполнено в рамках темы выпускной квалификационной работы.

Отчет должен состоять из следующих разделов.

*Титульный лист*

*Индивидуальное задание*

*Оглавление*

*Раздел 1. Формулировка темы и план ВКР.*

По результатам проделанной работы приводятся формулировка темы и план ВКР.

*Раздел 2. Введение к ВКР.*

Введение содержит: обоснование актуальности исследуемой темы; гипотезу исследования; формулировки объекта и предмета исследования, цели и задач работы; характеристику разработанности проблемы, используемых методов исследования; характеристику практической значимости работы; основные результаты исследования, выносимые на защиту, вклад в них автора ВКР; описание структуры ВКР.

*Раздел 3. Теоретическая глава ВКР:*

- базовые теоретические положения, необходимые для проведения исследования: определения и классификации исследуемых явлений; основные факторы, влияющие на их развитие и т.д.;

- основные концепции, объясняющие явление;

- анализ актуальных научных публикаций по теме исследования;

- исторический контекст, необходимый для понимания изучаемого явления;

- нормативно-правовая база, необходимая для проведения исследования;

- зарубежный опыт и т.д.

*Раздел 4. Аналитическая глава ВКР:*

- данные о развитии отрасли;

- данные о развитии изучаемого явления в мире, России, регионе;

- данные о ситуации на мировом, российском и региональном рынках соответствующих товара или услуги и т.д.;

- выявление актуальных тенденций и проблем в развитии изучаемого явления;

- использование математических методов и информационных технологий для анализа и прогнозирования.

Должна быть проведен анализ статистической информации в динамике за 5-10 лет.

*Заключение.* Содержит основные выводы, полученные в ходе исследования.

*Список использованных источников*

*Отзыв руководителя*

*Бланк оценки*

## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Описание показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при выполнении и защите отчета по практике

Характеристики работы		Макс. балл
<b>1. Подготовительный этап</b>		
1.	Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования	До 5
<b>Всего баллов</b>		<b>До 5</b>
<b>2. Основной этап</b>		
2.1.	Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР	До 10
2.2	Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР	До 10
2.3	Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР	До 25
2.4	Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР	До 35
<b>Всего баллов</b>		<b>До 80</b>
<b>3. Заключительный этап</b>		
3.	Подготовка и оформление отчета	До 15
<b>Всего баллов</b>		<b>До 15</b>
<b>Итого</b>		<b>До 100</b>

#### **1. Работа с информационными ресурсами. Уточнение направления исследования**

**4-5 баллов** выставляется в том случае, если обучающийся четко представляет актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, понимает ее место при освоении ОПОП, четко сформулировал цель прохождения практики, поставил не менее 3-х задач, составил план исследования;

**2-3 балла** выставляется в том случае, если обучающийся не до конца понимает актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения соответствующей практики, не четко сформулировал актуальность, цель и задачи практики;

**1 балл** выставляется в том случае, если обучающийся может сформулировать актуальность решения задач, поставленных в рамках прохождения практики, но в отчете соответствующий материал отсутствует.

#### **2.1. Подготовка раздела 1 отчета: Формулировка темы и план ВКР**

**8-10 баллов** выставляется в том случае, когда студент самостоятельно корректно сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов корректны и отражают содержание;

**4-7 баллов** выставляется в том случае, когда студент сформулировал тему ВКР, логично выстроил структуру работы, названия ее разделов отражают содержание, но требуется участие руководителя для уточнения формулировок;

**1-3 балла** выставляется в случае, когда студент не может самостоятельно корректно сформулировать тему ВКР, в структуре работы отсутствует логика, работа выполняется лишь при участии руководителя.

#### **2.2. Подготовка раздела 2 отчета: Введение к ВКР**

**9-10 баллов** выставляется, если студент, корректно обосновывает актуальность темы ВКР, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, результаты исследования, соответствуют поставленным задачам;

**5-8 баллов** выставляется, если студент, обосновывает актуальность темы ВКР, формулирует цель, задачи, предмет и объект исследования, описывает методы исследования, выделяет некоторые результаты исследования, однако в формулировках

имеются неточности, требующие корректировки руководителя;

**1-4 балла** выставляется, если студент не может самостоятельно корректно сформулировать объект и предмет исследования, выделить его результаты, выполняет задание лишь при помощи руководителя.

### **2.3. Подготовка раздела 3 отчета: Теоретическая глава ВКР**

**21-25 баллов** выставляется в случае, если обучающийся собрал полный пакет материалов, характеризующих явление, полностью самостоятельно провел обработку собранных материалов, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы;

**10-20 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов, с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом некоторые исходные данные упущены, анализ проведен не по всем возможным направлениям;

**1-9 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов.

### **2.4. Подготовка раздела 4 отчета: Аналитическая глава ВКР**

**31-35 баллов** выставляется в случае, если обучающийся собрал полный пакет материалов, характеризующих явление, полностью самостоятельно провел обработку собранных материалов с использованием информационных технологий, выявил тенденции, проблемы, сформулировал обоснованные выводы;

**10-30 баллов** выставляется в случае полностью самостоятельно проведенной обучающимся обработки собранных материалов (при этом использовались информационные технологии), с формированием на этой основе обоснованных выводов. При этом некоторые исходные данные упущены, анализ проведен не по всем возможным направлениям;

**1-9 баллов** выставляется в случае проведенной обучающимся обработки собранных материалов с помощью руководителя, с формированием на этой основе выводов.

### **3. Подготовка и оформление отчета**

**11-15 баллов** выставляется за грамотно структурированный отчет, выполненный хорошим научным языком с использованием профессиональной терминологии. При этом студент делает выводы, приводит практические примеры;

**6-10 баллов** выставляется за хорошо структурированный отчет, выполненный с незначительными отклонениями от регламента по оформлению работы, хорошим научным языком;

**1-5 баллов** выставляется в случае, когда отчет недостаточно структурирован, регламент по оформлению работы не соблюден.